

Eine starke Partnerschaft mit Erlanger Schulen

vhs Schulkooperationen

Stadt
Erlangen





Lernen mit Freude

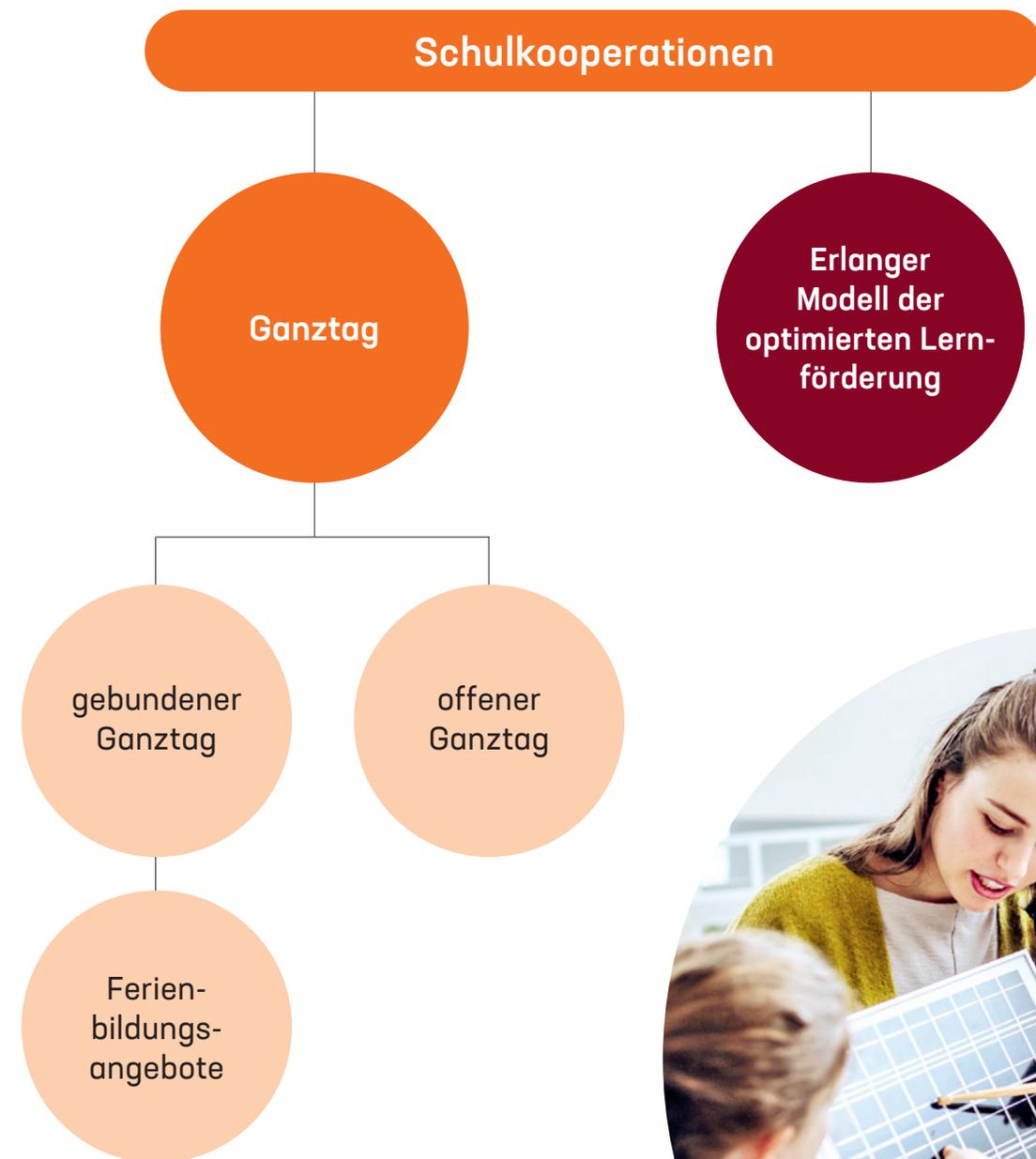


Die vhs Erlangen als kommunale Bildungspartnerin der Schulen

Seit 2006 kooperiert die vhs Erlangen flexibel und vielseitig mit Erlanger Schulen. Als kommunales Amt ist die vhs eine wichtige Akteurin in der städtischen Bildungslandschaft und Partnerin im Bereich des Ganztags und im Erlanger Modell der optimierten Lernförderung.

Die vhs Erlangen zeichnet sich durch ihre pädagogische Expertise aus. Sie übernimmt die Planung, Organisation und Durchführung von Bildungsangeboten, die auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler zugeschnitten sind. Dabei werden die Interessenslagen der Kinder und Jugendlichen berücksichtigt und die Schulleitungen sowie die Lehrkräfte aktiv in die Gestaltung der Angebote einbezogen.

Die vhs Erlangen ist innovativ und kooperationsfreudig. Sie gewinnt kontinuierlich neue Kooperationspartner und entwickelt neue Formen der Zusammenarbeit mit Institutionen und Vereinen aus dem ganzen Stadtgebiet. So wird das Bildungsangebot stetig erweitert und bereichert.



Kooperationsbereiche Schule als Lebensraum gestalten

Die Schule ist mehr als nur ein Lernort. Sie ist ein Lebensraum, in dem Kinder und Jugendliche einen großen Teil ihrer Zeit verbringen. Daher ist es wichtig, dass die Schule so gestaltet wird, dass sie den Bedürfnissen und Interessen der Schülerinnen und Schüler gerecht wird.

Die vhs versteht sich als Partnerin der Schule und unterstützt sie bei der Gestaltung der Schule als Lebensraum. In enger Zusammenarbeit entwickelt die vhs individuelle Bildungsangebote.

Die Angebote der vhs zeichnen sich durch **pädagogische Qualität, wertschätzende Teamarbeit** und eine Vernetzung mit den Akteuren der lokalen Bildungslandschaft und der Region aus.

Unsere pädagogischen Ziele

- Umsetzung des individuell auf die Schule zugeschnittenen pädagogischen Konzepts zur Verbesserung der Qualität und Erweiterung des schulischen Angebots.
- Schaffung eines pädagogischen Rahmens

zum konzentrierten Lernen, zur persönlichen Entfaltung und zur erfüllten Freizeitgestaltung.

- Durchführung von Maßnahmen zur Kompensation von Lerndefiziten. Angestrebt wird, den Schulerfolg zu unterstützen und die Chancengleichheit zu fördern.
- Ausbau der Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnerinnen und Partnern und die langfristige Kooperation mit Institutionen und Vereinen aus den Stadtteilen.

Die vhs bietet ein breites Spektrum an Bildungsangeboten für Schulen

- Förderkurse in allen Schulstufen und Fächern
- Arbeitsgemeinschaften zu verschiedenen Themen, z. B. Musik, Kunst, Sport, Sprachen, Naturwissenschaften
- Projekte zu aktuellen Themen, z. B. Nachhaltigkeit, Medien- und digitale Bildung
- Fortbildungen für Dozentinnen und Dozenten





Kooperationen vhs Erlangen

Grundschulen

Adalbert-Stifter-Grundschule
 Büchenbach-Grundschule (Dorf)
 Friedrich-Rückert-Grundschule
 Hermann-Hedenus-Grundschule
 Loschge-Grundschule
 Max-und-Justine-Elsner-Grundschule
 Michael-Poeschke-Grundschule
 Mönau-Grundschule (Büchenbach Nord)
 Pestalozzi-Grundschule
 Tennenlohe Grundschule
 Grundschule an der Brucker Lache

Mittelschulen

Eichendorff-Mittelschule
 Ernst-Penzoldt-Mittelschule
 Hermann-Hedenus-Mittelschule

Private Schulen

Freie Waldorfschule Erlangen

Realschule

Werner-von-Siemens-Realschule

Förderschule

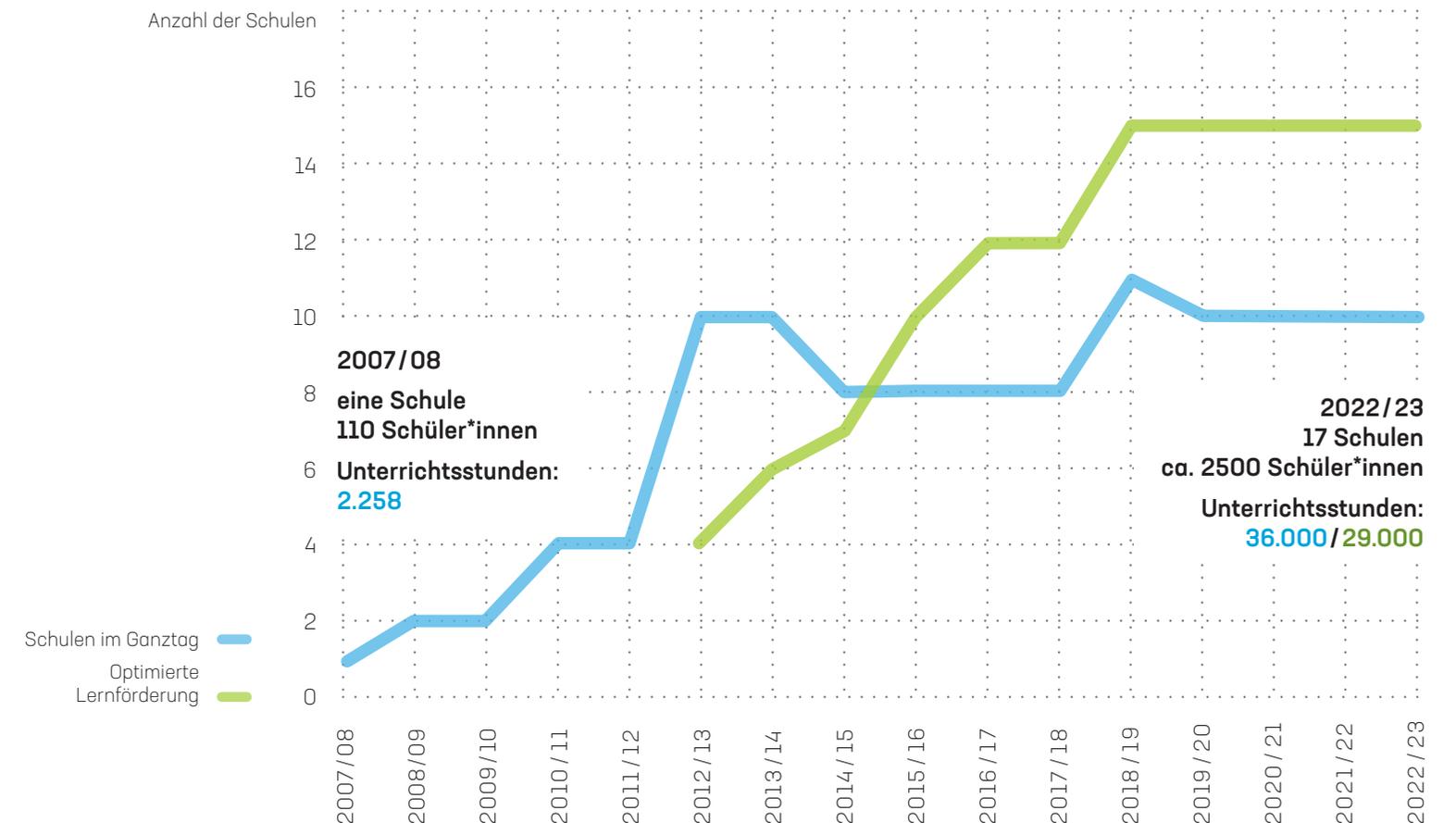
Sonderpädagogisches Förderzentrum

Schulen und Zahlen Eine starke Entwicklung

Seit 2006 kooperiert die vhs Erlangen mit **Erlanger Schulen** und hat sich in diesem Bereich zu einer führenden Anbieterin entwickelt. Im Schuljahr 2022/23 wurde ein Unterrichtsvolumen von 65.000 Unterrichtseinheiten erreicht.

Die vhs Erlangen kooperiert derzeit mit **17 Erlanger Schulen** im offenen und gebundenen Ganztags sowie in der optimierten Lernförderung. Dass sich eine Volkshochschule so umfangreich in diesen drei Schulbereichen engagiert, ist bundesweit einmalig.

Entwicklung der Schulkooperationen



65.000 Unterrichtsstunden 🕒 an 17 Schulen 🏠 in Erlangen*

*Schuljahr 2022/23,
 Ganztags und
 Optimierte Lernförderung

Gebundener Ganztag

Der gebundene Ganztag (gGT) ist eine Schulform, die den Unterricht mit außerunterrichtlichen Bildungsangeboten verbindet. Er bietet die Möglichkeit, alle Schüler*innen individuell zu fördern und ihnen ein vielfältiges und abwechslungsreiches Schulleben zu ermöglichen.

Im gGT wechseln sich Unterrichtszeiten mit Übungs- und Lernzeiten sowie mit sportlichen, musischen, künstlerischen und sozialen Angeboten ab. Die Ganztagsangebote sind an den Lern- und Lebensbedürfnissen der Schüler*innen ausgerichtet.

Der gGT bietet viele Vorteile

- **Individuelle Förderung:** Die Schüler*innen erhalten in den Übungs- und Lernzeiten Unterstützung bei ihren Hausaufgaben und können

ihre Lernkompetenzen verbessern.

- **Förderung von Talenten und Interessen:**

Die vielfältigen Ganztagsangebote ermöglichen es den Schüler*innen, ihre Talente und Interessen zu entdecken und zu entfalten.

- **Soziales Lernen:**

Die Schüler*innen lernen im Ganztag miteinander zu kooperieren und Rücksicht zu nehmen.

- **Verbesserung der Lernchancen:**

Der gGT kann dazu beitragen, die Lernchancen aller Schüler*innen zu verbessern.

- **Vereinbarkeit von Familie und Beruf:**

Der gGT kann für die Eltern die Vereinbarkeit von Familie und Beruf erleichtern.



Organisationsstruktur 8:00 - 16:00 Uhr



gGT an 8 Erlanger Schulen 🏠
mit bis zu 55 Klassen*

*Schuljahr 2022/23

Offener Ganztag

Der offene Ganztag (oGT) ist ein freiwilliges, flexibles und klassen- und jahrgangsstufenübergreifendes Förder- und Bildungsangebot. Er bietet den Kindern die Möglichkeit, ihre Freizeit sinnvoll zu gestalten und sich in verschiedenen Bereichen zu entfalten.

Das pädagogische Konzept des oGT orientiert sich an den jeweiligen Profilen der beteiligten Schulen.

Der offene Ganztag ist mehr als eine Vormittags-schule mit Anschlussprogramm. Er bietet den Schüler*innen einen strukturierten und abwechslungsreichen Nachmittag, der auf ihre Bedürfnisse und Interessen abgestimmt ist.

Nach dem Unterricht am Vormittag haben die Kinder eine gemeinsame Mittagszeit. In dieser Zeit können sie Durchatmen, sich mit Freunden austauschen und zugleich eine Esskultur einüben.

Im Anschluss an die Mittagszeit erfolgt die Hausaufgabenbetreuung. Dort haben die Kinder die Möglichkeit, alleine und/oder in Kleingruppen ihre Hausaufgaben zu erledigen und den Unterrichtsstoff vom Vormittag zu lernen.

In jahrgangs- und klassenübergreifenden organisierten Freizeitangeboten haben die Kinder nach der Lernzeit die Möglichkeit, sich gegenseitig kennenzu-

lernen und sozial angemessenes Verhalten einzuüben. Entsprechend ihren Neigungen und Interessen können die Kinder angeleitete Bildungsangebote besuchen.

Durch die Zusammenarbeit der Schulen und den vhs Schulkooperationen entstehen neue Lern- und Lebensräume für die Kinder im offenen Ganztag.

Die Vorteile des oGT

- **Förderung der individuellen Entwicklung:** Der oGT bietet den Kindern die Möglichkeit, ihre Talente und Interessen zu entdecken und zu entfalten.
- **Verbesserung der Lernchancen:** Der oGT kann dazu beitragen, die Lernchancen aller Schüler*innen zu verbessern.
- **Soziales Lernen:** Der oGT bietet den Schüler*innen die Möglichkeit, soziale Kompetenzen zu entwickeln und zu lernen, mit anderen zusammenzuleben.
- **Vereinbarkeit von Familie und Beruf:** Der oGT kann für die Eltern die Vereinbarkeit von Familie und Beruf erleichtern.



Organisationsstruktur 12:00 - 16:00 Uhr



Die vhs Erlangen organisiert den oGT an **4** Erlanger Schulen  mit bis zu **25** Gruppen*

*Schuljahr 2022/23

Chancengerechtigkeit durch optimierte Lernförderung: Das Erlanger Modell

Das Erlanger Modell der optimierten Lernförderung ist ein seit dem Schuljahr 2012/13 bestehendes Förderinstrument, das die soziale Gleichstellung von Kindern aus Familien mit geringen Einkommen zum Ziel hat. Die Förderung kann sowohl im Ganztagesbereich als auch in den Regelklassen erfolgen. Die Mittel für die Förderung werden aus dem Bildungs- und Teilhabepaket (BuT) bereitgestellt.

Das Erlanger Modell der optimierten Lernförderung ist ein innovativer und erfolgreicher Ansatz zur Förderung von Chancengerechtigkeit in der Bildung. Das Modell zeigt, dass es möglich ist, allen Kindern unabhängig von ihrer Herkunft die gleichen Bildungschancen zu ermöglichen.

Das Modell basiert auf folgenden Säulen

- **Förderung von Kindern aus einkommensschwachen Familien:** Die optimierte Lernförderung ermöglicht es Kindern aus allen sozialen Schichten, ihre Potenziale zu entfalten und ihre Bildungschancen zu verbessern.
- **Abbau von Lerndefiziten:** Die Förderung setzt an den individuellen Bedürfnissen der Kinder an und hilft ihnen, Lerndefizite zu überwinden.
- **Stärkung der sozialen Kompetenzen:** Die Förderung stärkt die sozialen Kompetenzen der Kinder, wie z. B. Lernbereitschaft, Selbstvertrauen und Teamfähigkeit.

Bis zu **32%** ♀ der Schülerinnen und Schüler erhalten optimierte Lernförderung*

* Beispiel Mönaschule Büchenbach Nord, im Schuljahr 2022/23



1 Eltern stellen Antrag auf Lernförderung



2 Schule bestätigt Art und Umfang des Förderbedarfs



3 Prüfung und Bewilligung durch Sozialamt



4 Schule plant mit der vhs Erlangen den Förderunterricht und Integration in den Schulbetrieb



5 vhs Erlangen stellt pädagogisches Personal, Finanzierung erfolgt über Sozialamt

Bildungsangebote in den Ferien



Seit 2013 bietet die vhs Erlangen in Zusammenarbeit mit dem Schulverwaltungsamt der Stadt Erlangen abwechslungsreiche Bildungsangebote in den Ferien an. Die Angebote finden in den Faschings-, Oster-, Pfingst- und Sommerferien statt und stehen allen Schülerinnen und Schülern des gebundenen Ganztags an Grundschulen offen.

Ziel der Angebote ist es, die Schlüsselkompetenzen der Schülerinnen und Schüler zu stärken.

Dazu gehören unter anderem Kooperationsfähigkeit, Kreativität, Persönlichkeitsentwicklung und Sozialkompetenz. In einer zunehmend digitalisierten Welt wird auch die Mitgestaltung der digitalen Welt immer wichtiger.

Der Spaß steht natürlich im Vordergrund! Die Angebote bieten den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, Neues auszuprobieren und die Ferien sinnvoll zu nutzen.



Im Jahr 2023 nahmen **230** Schüler*innen  an den Bildungsangeboten in den Ferien teil.

Qualitätsmanagement der vhs Schulkooperationen

Die vhs Erlangen legt großen Wert auf die Qualität ihrer Schulkooperationen. Um den hohen Standard der Angebote zu gewährleisten, werden verschiedene Maßnahmen im Bereich des Qualitätsmanagements durchgeführt:

- **Pädagogische Fortbildungen für Dozent*innen**
 - Bewegungs-Intelligenz und Lernpersönlichkeit
 - Lernrhythmus, Umgang mit Blockaden, Stress Coping
 - Umgehen mit Ängsten und Frustrationen vor und in Prüfungen
 - Sprechwirksamkeit und Disziplin im Klassenzimmer
 - Mathematik-Denken und Kinder
 - Gewaltfreie Kommunikation
 - Selbst-Achtsamkeit und Persönlichkeitsstärkung
- **Supervision**
- **Beschwerdemanagement**
- **Teilnahme an Lehrerkonferenzen**
- **Kontinuierlicher Austausch mit den Lehrkräften**
- **Hospitationen und Erfahrungsaustausch**



Aktuell sind **290** Dozent*innen im Bereich der Ganztagsklassen und der optimierten Lernförderung tätig.*

*Stand Juni 2023

Jede Schule braucht ihr individuelles Ganztagskonzept

Die vhs Erlangen unterstützt Schulen bei der Entwicklung und Umsetzung von individuellen Ganztagskonzepten. Jedes Ganztagskonzept sollte auf die jeweiligen örtlichen Bedingungen und die Bedürfnisse der Schüler*innen der jeweiligen Schule zugeschnitten sein.

Ganzheitlicher Bildungsansatz

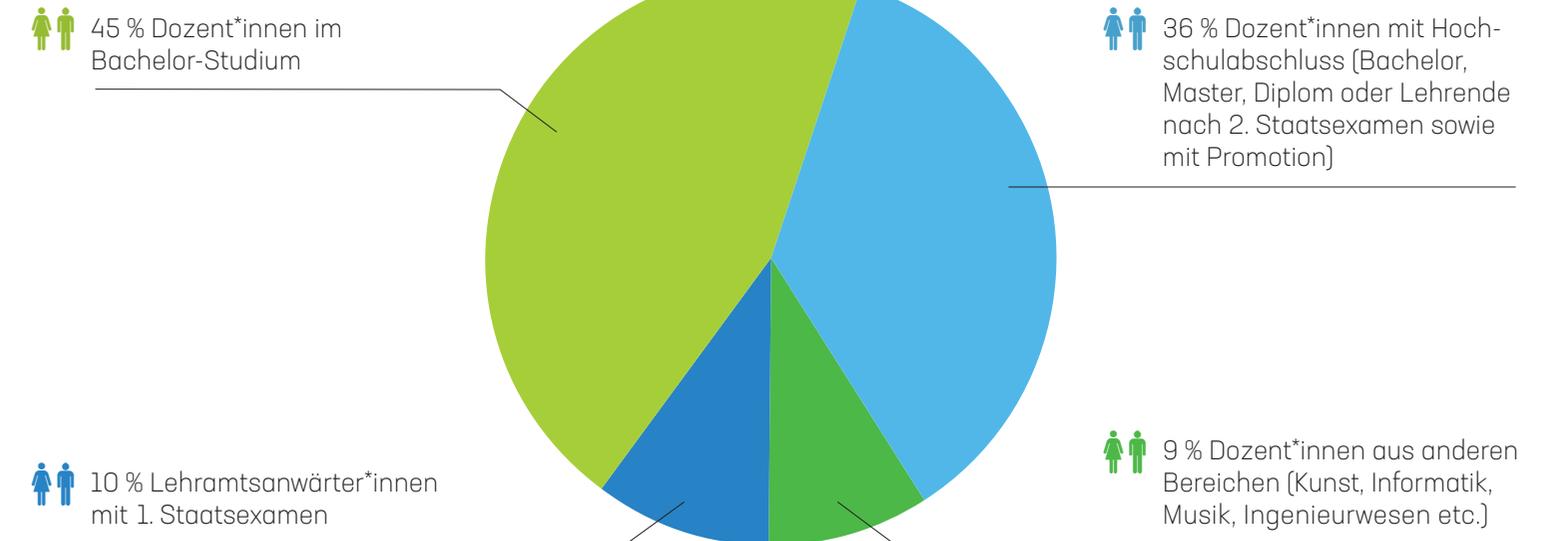
Die vhs Erlangen verfolgt einen ganzheitlichen Bildungsansatz im Ganzttag. Die Bildungsangebote der vhs fördern nicht nur die kognitiven Fähigkeiten der Schüler*innen, sondern auch ihre sozialen und emotionalen Kompetenzen.

Rhythmisierungskonzept

Die Bildungsangebote der vhs sind in ein übergeordnetes Rhythmisierungskonzept der jeweiligen Schule eingebettet. So wird sichergestellt, dass die Schüler*innen ausreichend Zeit für kognitive Aktivitäten, aber auch für Ausgleich und Entspannung haben.

Qualifiziertes Personal

Die vhs Erlangen stellt qualifiziertes pädagogisches Personal aus ihrem Dozentenpool zur Verfügung. Das eingesetzte Personal verfügt über die folgenden Qualifikationen:



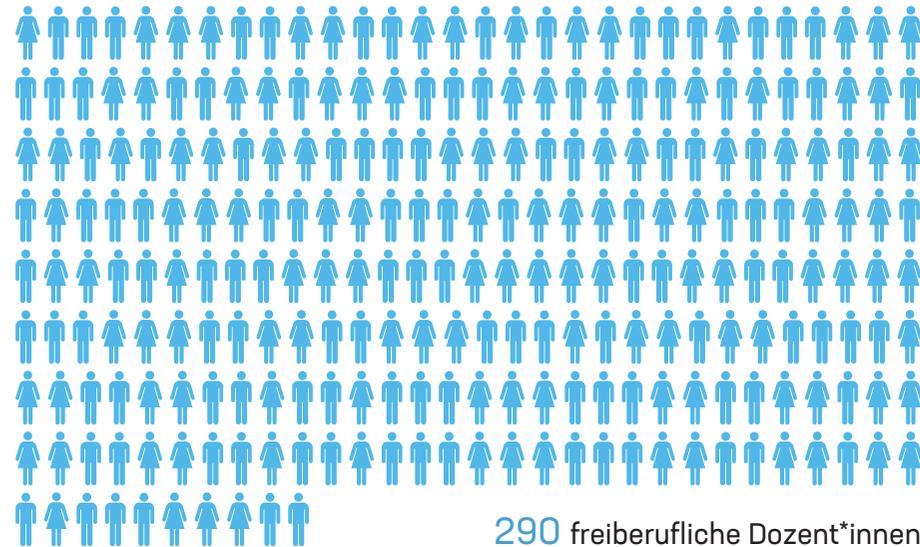
Schulkooperation

vhs Team

5 pädagogisch-planende
Mitarbeiter*innen

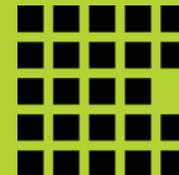


1 pädagogische Verwaltungskraft
3 Teamkoordinator*innen
in den Schulen



Lebensraum
Schule





Kontakt

STADT ERLANGEN
Volkshochschule
Schulkooperationen

Friedrichstraße 19 - 21
D - 91054 Erlangen

Tel. +49(0)9131 86-1895
vhs.schulkooperationen@stadt.erlangen.de

vhs-macht-schule.de